



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

Scuola dell'Infanzia Paritaria

CORSO DI FAMILIARIZZAZIONE CON LA LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
SEZIONI TRADIZIONALI E A POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Sir CAT



A.S. 2026/2027

DOCENTI: SAMANTHA DAL'ZOTT, ASHLEY GIOVINETTO, EMANUELA PELLIZZETTI E CRISTOPHER SARDELLI,
QUADRO ORARIO: 7 ORE/SETTIMANA TUTTI LE SEZIONI



1. QUADRO NORMATIVO

Le Indicazioni 2012 in molti passaggi richiamano alla necessità di dotare gli alunni di sicure competenze linguistiche, necessarie per la relazione comunicativa, l'espressione di sé e dei propri saperi, l'accesso alle informazioni, la costruzione delle conoscenze e l'esercizio della cittadinanza.

Nel capitolo *"La scuola del primo ciclo"*, nel punto relativo alla **alfabetizzazione culturale di base**, si legge:

*(...) "All'alfabetizzazione culturale e sociale concorre in via prioritaria **l'educazione plurilingue e interculturale**. La lingua **materna**, la lingua **di scolarizzazione** e le lingue **europee**, in quanto lingue dell'educazione, contribuiscono infatti a promuovere i diritti del soggetto al pieno sviluppo della propria identità nel contatto con l'alterità linguistica e culturale. L'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti e di ognuno ed è presupposto **per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica**."*

L'apprendimento di più lingue permette di porre le basi per la costruzione di conoscenze e facilita il confronto tra culture diverse. La capacità di utilizzare più lingue garantisce la possibilità di comunicare efficacemente, per capire e farsi capire nei registri adeguati al contesto, ai destinatari e agli scopi.

La lingua di scolarizzazione, termine comunemente usato per descrivere la lingua prevalente nell'insegnamento, è per gli allievi essenziale per sviluppare le competenze necessarie per il successo scolastico e il pensiero critico. La padronanza sicura della lingua italiana consente di prevenire e contrastare fenomeni di marginalità culturale, di analfabetismo di ritorno e di esclusione.



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

L'educazione linguistica è compito dei docenti di tutte le discipline che operano insieme per dare a tutti gli allievi l'opportunità di inserirsi adeguatamente nell'ambiente scolastico e nei percorsi di apprendimento, avendo come primo obiettivo il possesso della lingua di scolarizzazione.

Nell'articolo 7 della Legge 107/2015 sono definiti come obiettivi formativi prioritari *"la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning"*. Viene quindi auspicata l'introduzione graduale della metodologia CLIL in tutti i gradi e ordini di scuola. Ad esempio, l'integrazione di una lingua straniera nell'insegnamento di un'altra disciplina (CLIL/EMILE), parzialmente o interamente può offrire occasioni di produttivi scambi tra insegnanti di lingua e specialisti delle diverse materie scolastiche. Questa cooperazione tende a favorire l'apprendimento e l'uso da parte degli alunni delle forme linguistiche necessarie all'acquisizione delle conoscenze.

2. FINALITA' E TRAGUARDI DI SVILUPPO TRATTE DALLE INDICAZIONI 2012

Il bambino:

- ascolta e riproduce vocaboli
- comprende brevissime espressioni e risponde ai saluti
- si interessa alle attività proposte
- presenta sé stesso
- ragiona sulla lingua
- scopre la presenza di lingue diverse
- riconosce ed esperimenta la pluralità dei linguaggi
- si misura con la creatività e la fantasia



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

3. OBIETTIVI GENERALI

La lingua, in tutte le sue funzioni e forme, è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere sempre più complesso e meglio definito il proprio pensiero.

Avvicinare il bambino a una lingua straniera in maniera positiva crea un'esperienza significativa e stimolante, atta ad arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione dei propri saperi in un proficuo scambio con gli altri.

Novità importante è l'introduzione delle **Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente**, dette anche di **Cittadinanza**, stabilite con Raccomandazione del Parlamento Europeo del 2018.

Il sistema scolastico italiano le assume come orizzonte di riferimento a cui tendere.

4. PRINCIPALI METODOLOGIE DIDATTICHE

ROUTINE

Ogni lezione, a cadenza settimanale, è strutturata in modo da rispettare una **routine**. Ciò permetterà di evitare l'insorgere di ansie e paure nei confronti di ciò che non si conosce e, allo stesso tempo, di memorizzare i contenuti, tramite la ripetizione di vocaboli, canzoni e rituali.



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

CLIL

CLIL sta per **Content Language Integrated Learning** e consiste nell'attivare un apprendimento integrato: la lingua inglese non è materia di studio di per sé stessa, ma viene utilizzata per insegnare altri contenuti disciplinari. Il CLIL, quindi, non prende il posto della lezione classica di inglese, ma **si affianca all'attività di insegnamento linguistico curricolare**. In questo modo l'esposizione dei bambini alla lingua straniera si amplia e l'ambiente di apprendimento diviene meno artificiale e più legato alla reale vita della sezione. Lingua, contenuto ed esperienza nel CLIL sono integrati e connessi. Nella Scuola dell'Infanzia tutto ciò è ancora più efficace, poiché a differenza degli altri ordini di scuola non c'è una scissione netta tra le varie discipline e la lingua inglese può e deve essere utilizzata in svariati momenti della giornata scolastica per permetterne un'acquisizione precoce e proficua.

PARTI E CONCETTI AFFRONTATI CON LA METODOLOGIA CLIL:

T.P.R. (Total Physical Response)

Il **TPR** è una strategia che introduce lo studio di una lingua a partire dall'esecuzione di istruzioni verbali, i comandi. L'insegnante dà un comando, associato al movimento corrispondente; il bambino esegue l'azione appropriata (Es. Alzati: l'insegnante si alza e invita l'alunno ad alzarsi ecc.).

RECUPERO E RINFORZO

Durante ogni lezione verranno riproposti **ambiti già trattati**, cioè alcuni vocaboli, tematiche o concetti presentati in precedenza. Ciò serve per valutare le acquisizioni dei bambini e avvicinarla ad un primo approccio di **autovalutazione** su ciò che hanno già affrontato.



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

IMPARARE GIOCANDO

Partendo dal presupposto che l'apprendimento di una seconda lingua nell'età infantile passa attraverso il **divertimento**, il **gioco** e la sua **sonorità**, è opportuno utilizzare giochi che coinvolgano i bambini sia dal punto di vista grafico sia da quello motorio, programmando giochi in grande e piccolo gruppo, per spronare anche la collaborazione tra pari.

CHANTS

Per stimolare e rafforzare l'acquisizione del lessico affrontato nella lezione, viene presentato un "CHANT", ossia un gioco musicato che coinvolge i bambini, i quali possono esprimersi liberamente col proprio corpo e acquisire, in maniera ludica, concetti lessicali. Inoltre, facilita la memorizzazione e la sonorità della nuova lingua.

STORYTELLING

L'utilizzo delle **storie in lingua**, calibrate secondo l'età e audio lette da una persona madrelingua, offre svariati vantaggi nella didattica. Difatti, mediante le storie i bambini hanno modo di apprendere la lingua inglese in maniera divertente e di sviluppare le abilità linguistiche in modo naturale e attraverso il coinvolgimento di vari stili di apprendimento.

Le **storie**:

- Incrementano le **capacità di ascolto** e di **concentrazione** nel bambino, il quale coglie il senso generale della storia, anticipa gli eventi, formula ipotesi e fa previsioni;
- Stimolano la **creatività** del bambino e la sua capacità di sviluppare in modo costante la propria fantasia;



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

-
- Favoriscono l'**acquisizione del lessico** e delle strutture in modo naturale, inoltre, il linguaggio ripetitivo e di facile acquisizione agevola la loro memorizzazione;
 - Favoriscono l'**acquisizione dei suoni e dei ritmi** in modo naturale, il bambino così familiarizza con la lingua nel processo di ascolto e riesce a riprenderne in maniera autonoma suoni e ritmi linguistici;
 - Favoriscono l'**acquisizione di una pronuncia corretta** mediante le ripetute attività di ascolto e di esposizione alla lingua autentica, e il bambino si abitua ad utilizzare una pronuncia corretta;
 - Favoriscono la **socialità all'interno del gruppo-sezione** attraverso la condivisione sociale nell'attività di ascolto e la narrazione. In questo modo il bambino si mette in relazione con l'intero gruppo-sezione rafforzandone il legame coesivo.

L'IMPORTANZA DEL PERSONAGGIO GUIDA E DELLO SFONDO INTEGRATORE

Lo sfondo integratore, valorizzando in eguale misura sia la dimensione affettiva e motivazionale, che quella cognitiva e quella sociale, è concepito come una struttura organizzativo-didattica strettamente connessa al vissuto dei bambini, funzionale al rafforzamento della loro identità e all'attribuzione di significato alle esperienze.

Il bambino "entra" senza difficoltà in uno sfondo integratore, in quanto questa matrice narrativa gli consente di organizzare scoperte, eventi ed emozioni.

Il personaggio guida di quest'anno è SIR CAT, un simpatico micio che accompagna i bambini nel mondo della lingua inglese e permette la facile realizzazione, da parte dell'insegnante, di un **angolo di lingua inglese** tramite proposte ben calibrate e con struttura fissa.

La struttura per routine consente al bambino, in questa fascia d'età, di comprendere immediatamente le finalità di una proposta, di riconoscerne la valenza e di attuare, quindi, comportamenti corretti in quel determinato contesto.



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

Ecco, perciò, che i bambini, in quel preciso momento, sapranno che il mezzo linguistico è differente e parleranno in lingua inglese, proprio come Sir Cat.

5. IL PROGETTO SIR CAT

Sir Cat è un nuovo corso per **l'insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia** incentrato sullo **storytelling**, in linea con le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* e con le nuove *Raccomandazioni Europee*.

Il corso è strutturato per **Unit** e organizzato in modo tale da seguire lo sviluppo cognitivo del bambino, il mondo esperienziale e la sua progressiva acquisizione di abilità pratiche.

Il corso, attraverso l'utilizzo di un **personaggio guida**, è incentrato sul vissuto del bambino e permette l'insegnamento della lingua inglese in maniera ludica e destrutturata.



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

PROGETTAZIONE DIDATTICA

MACROTEMATICA DI RIFERIMENTO	Sir CAT			
TEMPI DI SVILUPPO	Da Settembre 2026 A Giugno 2027			
TIPOLOGIA DEL PROGETTO	Programmazione annuale suddivisa in 12 Unità Didattiche di Apprendimento			
CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA IN CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE IN CHIAVE EUROPEA	OBIETTIVI
Il sé e l'altro	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo con gli altri bambini	• competenze sociali e civiche: riflettere, confrontarsi, ascoltare e discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli	• imparare a relazionarsi con l'altro • sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti • utilizzare attività e giochi di finzione
Il corpo e il movimento	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza	• Padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse • Esprimere messaggi attraverso il corpo: cantare, giocare e drammatizzare • Usare gli aspetti comunicativi del messaggio corporeo	• nominare oggetti o illustrazioni in base a termini noti • mimare canzoncine prodotte dai compagni o dall'insegnante • partecipare a giochi in coppia o in gruppo • usare in maniera appropriata vocaboli e frasi standard imparate	• consolidare la coscienza di sé • affinare e consolidare la motricità fine • rafforzare la grafomotricità • rafforzare la consapevolezza del proprio e del genere altrui partecipare alle attività di gioco e di gruppo rispettando le regole basilari



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

	ed espressione culturali • Competenza in materia di cittadinanza			
Immagini, suoni, colori	• Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Inventare storie ed esprimerle tramite il disegno, la drammatizzazione e altre attività manipolative • Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali • Scoprire il paesaggio sonoro usando voce, corpo e oggetti • Comunicare, esprimere emozioni e raccontare usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	• associare stati emotivi a brani musicali • riprodurre suoni e ritmi con il corpo, la voce o semplici strumenti musicali • inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative • rappresentare con chiarezza di particolari situazioni vissute o inventate e decodificare i simboli usati nelle esperienze vissute	• associare i vocaboli alle immagini • cantare canzoncine in gruppo • usare la voce collegandola alla gestualità • comunicare attraverso la costruzione e l'uso di burattini o marionette, tramite la narrazione e la drammatizzazione o la danza e la musica
I discorsi e le parole	• Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di	• Comprendere testi di vario tipo • Ascoltare gli altri e partecipare alle conversazioni in modo pertinente • Ricostruire una trama a partire da immagini e viceversa	• comprendere frasi ed espressioni di uso frequente • interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana • recitare brevi e semplici filastrocche e riprodurre canzoncine memorizzate	• comprendere parole e brevissime istruzioni • ascoltare rispettando i tempi e gli altri • riprodurre canzoncine accompagnandole con una mimica coerente • rispondere ai saluti presentarsi



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

	imparare ad imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Rappresentare una storia con immagini • Esprimere bisogni, opinioni, esperienze personali e stati d'animo in maniera pertinente e con il lessico appropriato • Misurarsi con creatività e fantasia • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità di linguaggi misurandosi con la creatività e la fantasia • Scrivere da soli il proprio nome • Riconoscere lettere e sillabare parole	• nominare oggetti in un contesto reale o illustrato usando vocaboli noti • presentarsi	
La conoscenza del mondo	• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	• Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi • Confrontare e valutare quantità • Cogliere le trasformazioni naturali	• raggruppare, ordinare e seriare oggetti • utilizzare quantificatori, numerare • distinguere fenomeni atmosferici molto diversi • rispondere con parole, frasi enunciati minimi per spiegare le ragioni della scelta operata	• sviluppare la capacità di raggruppare e classificare • individuare e ideare simboli per l'osservazione dei fatti e fenomeni della realtà • cogliere le trasformazioni naturali



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

METODOLOGIE	Routine CLIL Recupero e rinforzo Valorizzazione del gioco Chants Storytelling Didattica outdoor Lezione frontale
STRATEGIE	Cura dell'ambiente di apprendimento Tempo disteso Azione di mediazione didattica (insegnante come facilitatore/regista) Attività in piccolo gruppo Attività in medio gruppo Attività in grande gruppo Attività personalizzate e/o individualizzate Attività di Circle time Coinvolgimento delle famiglie
MEDIATORI DIDATTICI	• ATTIVI: visite guidate, esplorazioni, esperimenti... • ANALOGICI: drammatizzazione, giochi di ruolo... • ICONICI: illustrazioni, foto, cartoline, video... • SIMBOLICI: conversazioni, narrazioni, discussioni... • TECNOLOGICI: computer, video...
VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE	Osservazione sistematica, coinvolgimento e gradimento da parte dei bambini. Analisi e riflessioni del percorso e dei processi da parte dei Docenti Lavoretti per le varie ricorrenze
VALUTAZIONE SOMMATIVA	Valutazione delle competenze multilinguistica nella rubrica di valutazione generali



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

Le unità didattiche verranno arricchite mensilmente con le principali esperienze e attività.

SPECIAL UNIT ROUTINES

I bambini acquisiscono la consapevolezza della ripetitività degli eventi; ciò dà loro sicurezza e facilita la **memorizzazione della successione temporale**, perciò l'associazione tra la lingua e routine è un punto di aggancio e di stimolo costante.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
ROUTINES September - October	Lessico: Hello, hi, stand up, play, come in, sit down, stop, line up, tidy up, everybody, everyone, boys, girls, wash, hands, face, ...	Listening: - Comprendere il lessico relativo alle routine quotidiane. - Comprendere ed eseguire comandi semplici.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese - Riconosce parole e frasi familiari semplici - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	"Hello Chant" "Sit Down Song" and activity - My First Day at School (3-year-olds) "The Sir Cat Song"
	Strutture: - Let's... - I wash my hands/face	Speaking: - Nominare le azioni di routine compiute a scuola tutti i giorni. - Ripetere un chart semplice in coro	Speaking: Usa in modo conciso espressioni semplici per descrivere azioni quotidiane.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT AUTUMN

Viene affrontato il tema della **stagione autunnale**, con la scoperta dell'ambiente circostante e delle sue caratteristiche tramite un'attenzione e una cura che partono dall'osservazione per arrivare all'acquisizione di un nuovo linguaggio.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
AUTUMN October	Lessico: Autumn, tree, tree house, leaf acorn, cloud, see, white, brown, small	Listening: - Comprendere il lessico relativo alla stagione autunnale. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese - Riconosce parole e frasi familiari semplici - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	"The Autumn Song " - Autumn Point and Color activity "Orange, yellow and brown" song
	Strutture: What's this? It's a...	Speaking: - Nominare gli elementi autunnali. - Ripetere una canzone semplice in coro	Speaking: - Usa in modo conciso espressioni semplici sugli elementi autunnali. - Risponde in modo conciso a domande semplici sugli elementi autunnali.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT COLOURS

Attraverso una storia semplice viene affrontato il tema dei **colori** in lingua inglese in modo che i bambini assimilino un lessico nuovo attraverso la curiosità e la scoperta.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
COLOURS November	Lessico: Red, yellow, blue, green, orange, purple, colours, apple, lemon, blueberries, bird, come back, play, run.	Listening: - Comprendere il lessico relativo ad alcuni colori. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Ascolta una storia semplice e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese - Riconosce parole e frasi familiari semplici - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	- Draw with the colour activity - Make the colour activity - Find the coloured shape/toy - Pumpkin craft activity
	Strutture: - What's this? It's.. - What colour is it? It's	Speaking: - Nominare alcuni colori. - Nominare alcuni oggetti.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sui colori e sugli oggetti.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT CHRISTMAS

In occasione della **festà di Natale** è importante presentare il lessico correlato attraverso una storia, una canzone da mimare e cantare insieme, e un lavoretto da realizzare per mettere in collegamento la scuola con la famiglia.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
CHRISTMAS November - December	Lessico: Christmas, sack, Father Christmas, reindeer, sleigh, toys, ball, plane, dinosaur, day, roof clap, hands, stamp, feet, dance, around, now, fun, merry, joy	Listening: - Comprendere il lessico relativo alla festa di Natale. - Ascoltare e scegliere l'immagine corretta. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Ascolta una storia semplice e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese - Riconosce parole e frasi familiari semplici - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	- Sir Cat Christmas story - Flash card review activity - Father Christmas Puppet - Christmas toys activity - The Sir Cat Christmas song - Christmas Crackers - Snowman song - Section-specific Christmas song
	Strutture: What's this? It's...	Speaking: Nominare alcuni personaggi/elementi di Natale e i giocattoli della Unit Toys.	Speaking: - Risponde in modo conciso a domande semplici su cose e oggetti. - Utilizza il lessico della festa di Natale e dei	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

		• Rispondere alle domande dell'insegnante. • Ripetere una canzone semplice in coro.	giocattoli per interagire in contesti ludici.	
--	--	---	---	--

UNIT WINTER

Viene affrontato il tema della **stagione invernale**, con la scoperta dell'ambiente circostante e delle sue caratteristiche tramite un'attenzione e una cura che partono dall'osservazione per arrivare all'acquisizione di un nuovo linguaggio.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
WINTER January	Lessico: Winter, snow, tree, snowflake, snowman, cold, white, see, tall	Listening: • Comprendere il lessico relativo alla stagione invernale. • Comprendere una domanda semplice.	Listening: • Acquisisce abilità di ascolto • Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese • Riconosce parole e frasi familiari semplici • Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	• January colouring activity • Pasta snowflake craft activity • Snowman craft activity • Winter tree craft activity • Sir Cat winter song • "On an Adventure through the Snow" song
	Strutture: • What's this? It's... • What colour is it? • Is it...? Yes/No	Speaking: • Nominare gli elementi invernali. • Ripetere una canzone semplice in coro.	Speaking: • Risponde in modo conciso a domande semplici sugli elementi invernali	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT TOYS

Attraverso una storia semplice viene affrontato il tema dei **giocattoli** in lingua inglese in modo tale che i bambini assimilino un lessico nuovo attraverso la curiosità e la scoperta.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Toys February	Lessico: Ball, plane, dinosaur, fun, sack, big, small, tower, short, wide, tall, thin.	Listening: - Ascoltare e riconoscere i nomi di alcuni giocattoli. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Ascolta una storia semplice e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	- February colouring activity - Sir Cat toy story - Sir Cat - listen and point activity "What Is It?" song - Memory card game "What Do You Have?" song - Toy (car/helicopter /rocket) craft activity - Toy hide and find activity - Musical circle touch activity
	Strutture: - What's this? It's... - Is it...? Yes/No - There is..	Speaking: Nominare alcuni giocattoli.	Speaking: - Risponde in modo conciso a domande semplici sui giocattoli. - Utilizza il lessico della festa di Natale e dei	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

			giocattoli per interagire in contesti ludici.	
--	--	--	---	--

UNIT SPRING

Viene affrontato il tema della **stagione primaverile**, con la scoperta dell'ambiente circostante e delle sue caratteristiche tramite un'attenzione e una cura che partono dall'osservazione per arrivare all'acquisizione di un nuovo linguaggio.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Spring March	Lessico: Spring, tree, rain, rainbow, flower, pretty, wet, bright, see, leaf.	Listening: - Comprendere il lessico relativo alla stagione primaverile. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	
	Strutture: What's this? It's...	Speaking: - Nominare gli elementi primaverili. - Ripetere una canzone semplice in coro.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sugli elementi primaverili.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT EASTER

In occasione della **fešta di Pasqua** è importante presentare il lessico correlato attraverso una storia, una canzone da mimare e cantare insieme, e un lavoretto da realizzare per mettere in collegamento la scuola con la famiglia.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Easter March/April	Lessico: Easter, egg, Easter bunny.	Listening: - Comprendere il lessico relativo alla stagione primaverile. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	
	Strutture: What's this? It's...	Speaking: - Nominare gli elementi primaverili. - Ripetere una canzone semplice in coro.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sugli elementi primaverili.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT NUMBERS

Attraverso una storia semplice viene affrontato il tema dei **numeri** in lingua inglese in modo tale che i bambini assimilano un lessico nuovo attraverso la curiosità e la scoperta.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Numbers April	Lessico: Number one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, cakes, run, ice-creams, lollipops	Listening: - Comprendere i numeri da 1 a 10. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Ascolta una storia semplice e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi	
	Strutture: - What's this? It's... - What number is it? It's..... - How many numbers are there?	Speaking: Contare fino a 10	Speaking: Risponde in modo conciso a domande sui numeri	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT ANIMALS

Attraverso una storia semplice viene affrontato il tema degli **animali** in lingua inglese in modo tale che i bambini assimilano un lessico nuovo attraverso la curiosità e la scoperta.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Animals May	Lessico: Dog, pig, sheep, animal, horse, hen, cow, wool, friend, play, farmer, pink, giraffe, frog, snake, move	Listening: - Comprendere il lessico relativo ad alcuni animali. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Ascolta una storia semplice e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	
	Strutture: - What's this? It's... - What colour is it? It's... - Let's move like a	Speaking: - Nominare alcuni animali. - Nominare alcuni colori.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sugli animali.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

UNIT SUMMER

Viene affrontato il tema della **stagione estiva**, con la scoperta dell'ambiente circostante e delle sue caratteristiche tramite un'attenzione e una cura che partono dall'osservazione per arrivare all'acquisizione di un nuovo linguaggio.

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Summer June	Lessico: Summer, tree, cherry, bee, sun, hot, sweet, buzzy, water.	Listening: - Comprendere il lessico relativo alla stagione estiva. - Comprendere una domanda semplice.	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende brevi e semplici istruzioni per eseguire facili movimenti e giochi.	
	Strutture: - What's this? It's... - Is it in? Yes/No	Speaking: - Nominare gli elementi estivi. - Ripetere una canzone semplice in coro.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sugli elementi estivi.	



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO

SPECIAL UNIT CULTURE

Con immagini semplici e facilmente riconoscibili si presentano alcuni argomenti della cultura inglese per farli apprendere ai bambini in modo divertente

UNIT	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERSO LE COMPETENZE	PRINCIPALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ
Culture	Lessico: London, bus, big, red, upstairs, downstairs, driver, hop on, hop off, bell, tall, clock, chimes, Guard, Queen, uniform, palace, black, hat, cup, tea, stir, drink, teapot, pour, sugar, add, slowly, biscuit, delicious, look, count, in front	Listening: Comprendere il lessico relativo agli elementi della cultura britannica	Listening: - Acquisisce abilità di ascolto - Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. - Riconosce parole e frasi familiari semplici. - Comprende e associa parole e immagini.	
	Strutture: - What's this? It's... - There is... - How many?	Speaking: - Nominare alcuni elementi tipici della cultura britannica. - Ripetere un chant semplice in coro.	Speaking: Risponde in modo conciso a domande semplici sulla cultura britannica.	

I Docenti di Inglese della Scuola dell'Infanzia
Per il Coordinamento Didattico Prof. Francesco Barberis
Maestra Concepcion Perez Veses