

CLASSE 4

Valutazione II Quadrimestre

LIVELLI DI APPRENDIMENTO*	
Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In Via di Prima Acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte.	
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.	
Sperimentare diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta.	
Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agire e si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	
Riconosce situazioni nelle quali non si sia stati trattati o non si siano trattati gli altri da persone umane.	

INGLESE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare e invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	

MATEMATICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Leggere, scrivere e confrontare le frazioni e i numeri decimali e saper operare con essi.	
Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, pesi, capacità e saper passare da un'unità all'altra.	
Risolvere problemi utilizzando dati per ricavare informazioni utili e saper descrivere il procedimento adoperato.	
Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	

SCIENZE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Classificare gli organismi animali e vegetali in base alle loro caratteristiche.	
Esporre in maniera chiara i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della materia.	

STORIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Confrontare quadri storici delle civiltà mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
Esporre con coerenza conoscenza e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando il legame tra le risorse e le attività che vi si sviluppano.	
Esporre in maniera chiara i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della materia.	

TECNOLOGIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Conoscere le proprietà dei materiali e i processi di trasformazione delle materie prime.	
Iniziare a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale che può consistere in risorsa preziosa oppure, talvolta, nella messa in atto di situazioni che meritano attenzione, senso critico e responsabilità.	

MUSICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi, funzionali ed estetici di brani musicali di vario genere e stile.	
Eseguire da solo e in gruppo semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Utilizzare schemi motori e posturali in situazione combinata e simultanea per sperimentare e migliorare le proprie capacità coordinative generali e speciali.	
Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature rispettando le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Elaborare creativamente produzioni personali introducendo nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione	