

## Valutazione II Quadrimestre

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO*</b>	
<b>Avanzato</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In Via di Prima Acquisizione</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Ascoltare testi narrativi e coglierne il significato globale	
Sapere leggere e comprendere semplici testi.	
Scrivere sotto dettatura applicando alcune conoscenze ortografiche.	
Comporre frasi minime riconoscendone gli elementi costitutivi.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.	
Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.	

<b>INGLESE</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Leggere, scrivere ed operare con i numeri fino al 20.	
Operare con addizione e sottrazione ( comprendendone la differenza) fino al numero 20 in situazioni rappresentate graficamente.	
Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche illustrate.	
Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Classificare e conoscere le principali caratteristiche degli animali.	
Conoscere i momenti significativi nella vita delle piante e riconoscerne le parti fondamentali.	

<b>STORIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Riordinare in successione temporale eventi ed esperienze vissute, utilizzando indicatori temporali adeguati.	
Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e saperli descrivere.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Riconoscere e rappresentare graficamente le posizioni proprie, di altre persone o di oggetti nello spazio relativo	
Distinguere con chiarezza gli ambienti di uno spazio vissuto e conoscerne le loro funzioni	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Individuare la struttura e la funzione di oggetti semplici di uso quotidiano, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Esplorare gli eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	
Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando intonazione, espressività e interpretazione anche con l'accompagnamento dello strumentario Orff.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.	
Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Elaborare produzioni personali e collettive utilizzando creativamente il punto, la linea, le forme ed il colore.	
Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.	