



SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO PARITARIO "SANT'ANNA"
VIA MASSENA, 36 – TORINO

Valutazione I Quadrimestre

Classe 2

LIVELLI DI APPRENDIMENTO*	
Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In Via di Prima Acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, di brevi testi narrativi ed esporli intervenendo in modo pertinente.	
Leggere e comprende testi narrativi, descrittivi e informativi e individuarne gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).	
Produrre brevi testi relativi a esperienze personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Produrre brevi descrizioni	
Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.	
Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.	

INGLESE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	

MATEMATICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Comporre e scomporre i numeri naturali entro il 50. Saper operare calcoli scritti e mentali con i numeri naturali entro il 50.	
Classificare e confrontare gli insiemi, utilizzando quantificatori logici.	
Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
Acquisire i concetti di linea e saperla rappresentare	

SCIENZE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare lo svolgersi dei fatti, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.	

STORIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita.	
Individuare fatti successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento	
Individuare con certezza e sicurezza i concetti topologici di confine e regione, spazio aperto e chiuso.	

TECNOLOGIA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	
Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	

MUSICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi in base ai parametri del suono	
Eseguire per imitazione, semplici canti e brani in gruppo accompagnandosi con la voce, strumentario didattico e oggetti di uso comune	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Consolidare la conoscenza delle varie parti del corpo.	
Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo variando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali, temporali e di equilibrio.	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi	Livello Raggiunto*
Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici e plastici	
Leggere un'immagine cogliendo gli aspetti caratteristici principali.	