



**SCUOLA PRIMARIA**  
**ISTITUTO PARITARIO "SANT'ANNA"**  
**VIA MASSENA, 36 – TORINO**

**Valutazione I Quadrimestre**

**Classe 1**

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO*</b>	
<b>Avanzato</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In Via di Prima Acquisizione</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Ascoltare testi narrativi e coglierne il significato globale	
Leggere e Comprendere brevi e semplici frasi	
Scrivere autonomamente brevi e semplici frasi	
Rappresentare graficamente vocali, consonanti e sillabe. Riconoscere la corrispondenza grafema e fonema	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Porre in atto comportamenti corretti verso gli altri e l'ambiente	

<b>INGLESE</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Leggere, scrivere ed operare con i numeri da 0 a 10	
Associare il simbolo numerico alla quantità e viceversa	
Saper confrontare quantità, utilizzando correttamente i termini : - precedente/successivo - maggiore/minore/uguale	
Riconoscere e disegnare figure piane, ritmi e distinguere linee aperte, chiuse, regioni, confini	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Utilizzare i cinque sensi per esplorare il mondo	
Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi	

<b>STORIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Cogliere i cambiamenti nelle persone e negli ambienti	
Collocare in sequenza temporale due avvenimenti	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Riconoscere e rappresentare graficamente le posizioni proprie, di altre persone o di oggetti nello spazio relativo	
Distinguere con chiarezza gli ambienti di uno spazio vissuto e conoscerne le loro funzioni	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Individuare la struttura e la funzione di oggetti semplici di uso quotidiano, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Livello Raggiunto*</b>
Ascoltare, discriminare e interpretare gli eventi sonori in base ai parametri del suono	
Eseguire per imitazione, semplici brani vocali accompagnandosi con lo strumentario didattico, il corpo e oggetti di uso comune	

## EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Livello Raggiunto*
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.	
Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.	

## ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Livello Raggiunto*
Elaborare produzioni personali e collettive utilizzando creativamente il punto, la linea, le forme ed il colore.	
Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.	