



LET'S PLAY IN ENGLISH !
Programmazione sezione bilingue 1° anno
RAINBOW - 2015 - 2016



Le finalità di questa attività sono:

- sviluppare la sensibilità e l'apertura verso una lingua diversa;
- un primo avvicinamento ad una lingua straniera;
- abituarsi a sentire parlare la nuova lingua ogni giorno così da iniziare a familiarizzare con l'inglese.
- assimilare in modo naturale e in un contesto quotidiano tipiche frasi di ogni giorno (wash your hands, please sit down, go to the bathroom, silence please ecc.)
- Sentire ogni giorno, e quindi imparare, la corretta pronuncia inglese da insegnante madrelingua.

Metodologia:

L'insegnante, propone ai bambini giochi motori, filastrocche, canti, attività esclusivamente in lingua inglese. Vengono usate molto le flash-cards (carte con immagini) e giochi motori, così i bambini si divertono e nello stesso tempo assorbono la nuova lingua.

L'insegnante parla esclusivamente in inglese in ogni contesto della giornata scolastica in modo tale

da abituare il bambino a sentire la nuova lingua quotidianamente nell'ambito scolastico.

L'insegnante usa molte canzoncine per ogni argomento insegnato e altrettanto vengono usate diversi tipi di flash-cards (carte con immagini), storie, giochi e musiche.

L'intervento didattico si concretizza nelle attività di:



1. **PRESENTARSI:** dire il proprio nome e chiedere agli altri come si chiamano.
 - a. Saluti: Good morning, Good afternoon, Good night, Hello, Bye Bye:
2. **COLORI:** Attraverso l'utilizzo delle flash cards i bambini imparano i diversi colori.
 - a. Colour Game: i bambini a turno cercano nell'aula il colore chiesto dall'insegnante e lo toccano. I bambini imparano la canzoncina in inglese sui colori: "Rainbow colours."
3. **NUMERI:** Durante ogni lezione l'insegnante ripeterà i numeri in modo tale che i bambini li apprendano in modo naturale.
4. **ANIMALI:** Attraverso l'uso delle flash cards I bambini imparano i nomi degli animali, divisi per categorie
 - a. animali della fattoria,
 - b. animali della foresta,
 - c. animali domestici

I bambini ascoltano e apprendono la canzone "Old Mc Donald has a farm".
Gli alunni a turno mimano l'animale chiesto dall'insegnante.
5. **-FAMIGLIA:** I bambini ascoltano e apprendono la canzone "Finger Family". Ciascun bambino disegna la propria famiglia e impara i nomi dei suoi membri.
6. **CHE TEMPO FA?:** I bambini ascoltano ed apprendono la canzone "Sunny Rainy". Ogni giorno l'insegnante chiede ai bambini: "What's the weather like?" e i bambini dovranno rispondere in inglese.
7. **STAGIONI:** I bambini apprendono la canzone sulle stagioni: "Winter, Summer, Spring, Autumn". I bambini imparano a dire "My favorite season is...". Per ogni stagione verranno

svolte varie attività (per esempio le quattro fasi della farfalla in primavera, i giorni della merla in inverno ecc.)

8. **PARTI DEL CORPO:** I bambini ballano la canzone “Head, shoulders, knees and toes”, imparando le diverse parti del proprio corpo. L’insegnante invita i bambini a toccare le diverse parti del proprio corpo (“Touch your head, Touch your nose, etc). Gioco del Memory con le parti del corpo.
9. **VESTITI:** I bambini imparano a distinguere i vestiti invernali da quelli estivi.
10. **AZIONI QUOTIDIANE:** English Gym: vengono insegnate le azioni in inglese (jump, stand up, sit down, turn round, clap your hands, hug, sleep, cook, wake up, go to school, dance, swim, fly, play, etc), che i bambini dovranno nominare.
11. **CIBI:** Food Bingo, Food memory, Giochi con le flashcards.
12. **MEZZI DI TRASPORTO:** Giochi con le flashcards, Memory.
13. **MESTIERI:** Giochi con le flashcards (police-man, cook, bus-driver- teacher ecc.)
14. **LA MIA CASA:** I bambini disegnano la propria casa. Gli alunni imparano le diverse stanze della casa attraverso l’uso delle flashcards.
15. **HALLOWEEN:** I bambini creano delle maschere di Halloween e imparano i diversi vocaboli della festa (witch, ghost, monster, vampire, etc). L’insegnante legge alla classe una storia su questa festività in inglese.
16. **NATALE:** Vengono insegnate le canzoni “We wish you a Merry Christmas” e “Jingle Bells”. I bambini realizzano un bigliettino per augurare Buon Natale alla famiglia. Attraverso il gioco “Christmas Bingo” verranno insegnati i vocaboli del Natale in inglese (Father Christmas, Snowman, Presents, Christmas Tree, etc).
17. **CARNEVALE:** I bambini realizzano una maschera di carnevale, aiutati dall’insegnante. L’insegnante legge alla classe una storia in inglese sul carnevale.
18. **FESTA DEL PAPÀ E FESTA DELLA MAMMA:** I bambini creano un biglietto di auguri e imparano una poesia per il proprio papà. I bambini creano un biglietto di auguri e imparano una poesia per la propria mamma.
19. **PASQUA:** Attraverso The Easter Game, vengono insegnate le parole chiave della Pasqua (Easter egg, Easter bunny, happy Easter, Chick, etc).
20. **HAPPY BIRTHDAY!:** Song : “Happy Birthday to you!”. Quando un membro della classe compie gli anni, verrà cantata la canzone Tanti Auguri in inglese.

OBIETTIVI

- Il bambino comprende frasi semplici e usate nel quotidiano per esempio
 - “wash your hands”,
 - “go and sit down”
 - “very good”
 - “please put everything away”
 - “silence please” ecc.
- Il bambino, oltre a capire le varie frasi usate nel quotidiano, riesce anche a ripeterle e usarle con l’insegnante di inglese e con i compagni.
- Alla fine dell’anno, il bambino avrà imparato qualche cosa per ogni argomento elencato in alto e saprà esprimere quanto assimilato.
- Imparerà ad esprimere le proprie emozioni e come si sente:
 - I’m happy,
 - I feel sad,
 - I’m hungry,
 - I am tired etc
- Il bambino, con il passare del tempo, imparerà in modo graduale e assolutamente naturale la corretta pronuncia inglese ascoltata ogni giorno dall’insegnante madrelingua.

