



Alternanza Scuola Lavoro

**Liceo S. Anna
2016-17**



Alternanza Scuola Lavoro

I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, attuate sulla base di convenzioni.

I periodi di apprendimento in alternanza fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Questa innovativa metodologia didattica rappresenta la strada verso una fattiva alleanza tra il mondo della scuola e quello del lavoro: la scuola diventa più aperta al territorio e l'impresa esercita un ruolo formativo primario verso i giovani.

L'alternanza scuola-lavoro è una modalità didattico-formativa trasversale a tutti i canali del sistema scolastico-formativo (sistema dei licei, dell'istruzione e della formazione professionale) e si rivolge a studenti che abbiano compiuto i 15 anni di età.



Alternanza Scuola Lavoro

Questa metodologia rappresenta uno strumento importante per:

- **avvicinare i giovani al mondo del lavoro**, offrendo loro l'opportunità di ampliare conoscenze ed esperienze per rispondere meglio alle esigenze della società contemporanea e sostenere la competitività del nostro Paese
- sviluppare **competenze trasversali** (soft skills), **spendibili anche nel mercato del lavoro**: capacità comunicative, saper lavorare in gruppo, saper rispettare regole e tempi di consegna, saper gestire le informazioni e le risorse, saper risolvere problemi, avere autonome capacità decisionali, avere spirito d'iniziativa (autoimprenditorialità), ecc.
- Incrementare le capacità di **orientamento** degli studenti
- favorire il **raccordo tra mondo della scuola e mondo del lavoro**
- Acquisire un'etica e una cultura del lavoro



Alternanza Scuola Lavoro

Tutti i dati utili all'orientamento e all'accesso al mondo del lavoro, le competenze acquisite e anche le esperienze in alternanza, saranno presenti nel **curriculum dello studente. (Portale unico dei dati della scuola).**

La **certificazione delle competenze** sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente.

La valutazione di tali competenze concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte nell'esperienza di alternanza e, inoltre, del voto di condotta, partecipando all'attribuzione del credito scolastico.



Alternanza Scuola Lavoro

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Stabilisce un **monte ore obbligatorio** per attivare le esperienze di alternanza che dal corrente anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione

- 400 ore negli istituti tecnici e professionali
- **200 ore nei licei**



Alternanza Scuola Lavoro

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

- **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

È una delle modalità di realizzazione dell'alternanza scuola lavoro, attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor o madrina) che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale.

Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo.

Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning).

- **ALTERNANZA IN AZIENDA** durante la sospensione delle attività didattiche e all'estero, attraverso specifici accordi.



Alternanza Scuola Lavoro

LICEO SCIENTIFICO SANT'ANNA

- 1. PROGETTO «Un'impresa al servizio della scienza»**
- 2. PROGETTO «Il piacere della scoperta: il viaggio»**



Alternanza Scuola Lavoro

		ore	ore per studente	PERIODO
Introduzione ASL	consulente esterno	1	1	nov_dic_2016
Presentazione progetto_1	consulente esterno	2	2	nov_dic_2016
Presentazione progetto_2	consulente esterno	2		nov_dic_2016
Corso Sicurezza	consulente esterno	4	4	nov_dic_2016
Tipologie imprese	consulente esterno	2	2	gennaio_2017
Organizzazione aziendale	consulente esterno	2	2	gennaio_2017
Business Plan	consulente esterno	2	2	gennaio_2017
Utilizzo piattaforma	consulente esterno	2	2	gennaio_2017
Incontro azienda riferimento_1		2	2	febbraio_2017
Incontro azienda riferimento_2		2		febbraio_2017
Costituzione azienda simulata_1	consulente esterno	2	2	febbraio_2017
Costituzione azienda simulata_2	consulente esterno	2		febbraio_2017
Realizzazione progetto_1	consulente esterno	14	14	marzo_aprile_2017
Realizzazione progetto_2	consulente esterno	14		marzo_aprile_2017
Tre Giorni della scienza		24	24	marzo_aprile_2017
Monitoraggio_1	consulente esterno	4	4	maggio_2017
Monitoraggio_2	consulente esterno	4		maggio_2017
Visita aziendale_1		4	4	da concordare
Visita aziendale_2		4	4	da concordare
Valutazione	consulente esterno	1	1	maggio_2017
TOTALE		94	70	
Alternanza in azienda		60	60	giugno_2017
TOTALE COMPLESSIVO		154	130	



Alternanza Scuola Lavoro

LE COMPETENZE

Le competenze raggiungibili dagli studenti che partecipano ad esperienze di alternanza in impresa formativa simulata possono essere classificate in tre differenti categorie, declinabili in una griglia di valutazione, il cui modello è liberamente scelto dalla scuola:

- **Tecnico-professionali**, che trovano il coinvolgimento degli insegnamenti delle aree di indirizzo.
- **Trasversali**, o comuni (soft-skills), molto richieste dalle imprese, afferiscono l'area socioculturale, l'area organizzativa e l'area operativa, facendo acquisire all'allievo le capacità di lavorare in gruppo (teamworking), di leadership, di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di delegare studiando meccanismi di controllo, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una "personalità lavorativa", pronta per l'inserimento in ambiente lavorativo;
- **Linguistiche**, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche, riguardando le abilità di comunicazione in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere.



Alternanza Scuola Lavoro

VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe procede:

- a) alla **valutazione degli esiti** delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto degli esiti;
- b) ai fini della validità del percorso di alternanza è necessaria la frequenza di almeno **tre quarti** del monte ore previsto dal progetto