



# Istituto Paritario Sant'Anna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Liceo Scientifico e delle Scienze applicate

## PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PREVISTO DALLA LEGGE 107

### 1. TITOLO DEL PROGETTO

**Un'impresa al servizio della Scienza**

### 2. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti del Liceo Scientifico l'opportunità di ampliare il loro bagaglio culturale attraverso "un'esperienza" imprenditoriale virtuale ma al tempo stesso concreta, utilizzando la metodologia didattica del "learning by doing" e finalizzando l'attività alla realizzazione di un prodotto. La filosofia è quella di "imparare facendo pratica" con l'elaborazione di un'impresa che realizzi un evento di tre giorni dedicato alla Scienza. L'obiettivo è sicuramente quello di diffondere nella scuola la cultura imprenditoriale di base ma anche di creare una realtà "virtuale" e al tempo stesso "reale", compatibile con i concetti di sostenibilità e socialità.

La creazione dell'impresa consente agli studenti di prendere contatto e coscienza dei vari problemi aziendali, di assumere ruoli e responsabilità, di effettuare scelte consapevoli sviluppando la creatività anche attraverso il confronto nel lavoro di gruppo.

Il progetto si articola nelle seguenti fasi:

- 1) La prima fase è finalizzata a sensibilizzare e orientare gli studenti, attraverso la conoscenza della situazione economica del nostro territorio. Tale fase sarà svolta dai docenti in collaborazione con esperti esterni. (Tot. 10 ore presso la scuola)
- 2) La seconda fase prevede di stimolare negli allievi la cultura di impresa attraverso testimonianze imprenditoriali, dialoghi con imprenditori e soggetti esperti di cultura imprenditoriale. Incontri con esperti di comunicazione e professionisti in grado di sottolineare il ruolo dell'imprenditore anche e soprattutto come persona socialmente responsabile. Molto importante saranno le visite in aziende del territorio.
- 3) La terza fase prevede di fornire agli studenti gli strumenti per affrontare in modo consapevole e corretto la creazione di un'impresa di comunicazione in grado di organizzare un evento di tre giorni dedicato ad approfondimenti di tipo scientifico coinvolgendo esperti e docenti. Gli allievi affronteranno l'azienda come sistema di relazioni, come forma giuridica, con le sue funzioni e i suoi processi. Si definirà l'idea imprenditoriale (Business Idea) supportata dalla necessaria analisi di fattibilità. Si affronterà l'elaborazione del Business Plan sia come strumento per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che come strumento finalizzato ad una ricerca di potenziali investitori e finanziatori. Ma anche come strumento per la comunicazione esterna con attività di promozione dell'evento. Gli studenti ideeranno e realizzeranno spot, video, cartelloni, depliant o qualsiasi cosa la loro creatività li porti a inventare per promuovere l'evento. E' prevista la costituzione dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione disponibile sulla piattaforma Confao. Verrà redatto l'atto costitutivo e lo statuto dell'impresa.  
Durante tutto il percorso di fondamentale importanza sarà con il costante confronto e paragone con l'impresa tutor per programmare le fasi di sviluppo dell'impresa apprendendo le tecniche di team working.

#### OBIETTIVI:

- Sviluppo attitudini mentali di problem solving
- Potenziamento della didattica in forma laboratoriale, che favorisce l'apprendimento in gruppo ed il cooperative learning
- Valorizzazione delle capacità di autodiagnosi degli studenti
- Capacità di analisi/comprendimento di situazioni complesse
- Capacità di effettuare scelte valutando situazioni alternative
- Attitudine alla cooperazione



# Istituto Paritario Sant'Anna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Liceo Scientifico e delle Scienze applicate

---

## STRUMENTI:

- Cooperative Learning
- Problem Solving
- Role Playing
- Brain Storming

### 3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

#### a) STUDENTI

III° Anno liceo Scientifico e IV anno

#### b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

- ✓ Prof.re Francesco Barberis
- ✓ Prof.ssa Raffaella Berardi
- ✓ Prof.re Raffaele Astrua
- ✓ Pro.re Dario Ghiringhelli
- ✓ Dr.ssa Antonella Vigliarolo

#### c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

- ✓ Dare sostegno all'iniziativa attraverso l'inserimento nelle ore curricolari di argomenti facenti parte delle discipline oggetto del progetto
- ✓ Creare e stimolare negli alunni la curiosità e la cultura d'impresa
- ✓ Far conoscere i diversi ambiti lavorativi in vista di un'integrazione proficua tra scuola e lavoro e in armonia con gli obiettivi didattici ed educativi del corso di studio
- ✓ Far conoscere agli alunni le proprie potenzialità nella preparazione scolastica rispetto alle richieste del mondo del lavoro
- ✓ Guidare gli alunni verso l'esperienza imprenditoriale attraverso adeguate metodologie e con gli opportuni strumenti, partendo dall'esperienza in aula
- ✓ Coprogettazione del percorso formativo in azienda simulata
- ✓ Scambio di idee, contatti continui tra i docenti delle discipline collegate, provvedendo alla creazione di un portfolio relativo a ciascuno studente partecipante al progetto, in vista anche della valutazione finale dell'esperienza
- ✓ Collaborazione con l'impresa tutor alla realizzazione e impostazione dell'azienda simulata e alla sua gestione

#### d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

##### TUTOR INTERNI

Prof. Ghiringhelli – Prof.ssa Berardi – Prof. Astrua

Il tutor interno svolgerà le seguenti attività:

- Coordinare le attività all'interno della scuola
- Partecipare alla coprogettazione del percorso con i soggetti direttamente coinvolti
- Stabilire rapporti e curare l'iscrizione per l'utilizzo della piattaforma Confao
- Garantire il rispetto di standards condivisi
- Mantenere i rapporti con tutti i partners del progetto
- Curare il monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi dell'impresa e garantire, nelle fasi successive, una buona gestione sia dell'impresa virtuale costituitasi, sia dei rapporti con l'impresa reale tutor
- Assicurare il raccordo tra scuola, studente, famiglia, azienda



# Istituto Paritario Sant'Anna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Liceo Scientifico e delle Scienze applicate

---

## 4. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Gli studenti, attraverso le attività e le opportunità di questo progetto, sperimenteranno una modalità didattica in grado di arricchire e completare le competenze previste dal curriculum scolastico. Trattandosi di una formazione liceale, essi avranno avuto modo di sperimentare un ambito nuovo di conoscenza, legato ad attività svolte sul territorio ed in particolare di tipo aziendale. Tale esperienza porterà ad una consapevolezza nuova e legata alla conoscenza e comprensione della differenza esistente tra l'apprendimento scolastico, in tal caso scientifico e linguistico, e la concretizzazione di tale apprendimento in attività lavorative reali. La formazione che ne deriva è una formazione legata alla conoscenza attraverso il "fare", cioè il "learning by doing", rendendo così meno arido lo studio in aula scolastica e più stimolante. Inoltre la possibilità di realizzare concretamente un importante evento culturale, formativo e informativo per l'Istituto Sant'Anna come quello della Tre Giorni della Scienza, contribuirà a rendere la partecipazione degli studenti seria, responsabile e stimolante.

I risultati attesi in ambito operativo e lavorativo sono strettamente connessi alle attività menzionate in precedenza per le diverse fasi di svolgimento di questo progetto. L'acquisizione e il consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze che le diverse attività richiedono, in armonia con le discipline curricolari, sono sinonimo di successo formativo, quindi della buona riuscita del progetto.

## 5. ATTIVITÀ LABORATORIALI

L'attività laboratoriale si svolgerà presso l'Istituto Sant'Anna.

## 6. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il monitoraggio avviene attraverso attività di supporto, sostegno e verifica dei risultati.

Ciascun membro significativo all'interno del progetto (alunni, docenti, figure esterne, Comitato tecnico-scientifico) potrà effettuare un monitoraggio per l'area di competenza, attraverso i seguenti strumenti:

- Questionari
- Schede di rilevazione (presenze, indice di gradimento da parte di tutte le figure coinvolte nel progetto)
- Griglie di valutazione delle abilità e competenze
- Registro delle attività dell'alunno/a
- Incontri periodici con gli alunni/docenti/tutor aziendale
- Rilevamento raggiungimento obiettivi didattico/formativo del progetto all'interno del Consiglio di classe

## 7. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Le verifiche si effettueranno tenendo conto di quanto emergerà dai monitoraggi, della strumentazione adottata e in base ai tempi di effettuazione previsti per la realizzazione delle varie fasi del progetto.

La buona riuscita e l'efficacia del progetto si potrà rilevare attraverso le verifiche "di processo", da cui si evinceranno la qualità, la partecipazione e l'impegno degli alunni, la continuità nella presenza e la graduale acquisizione delle abilità e delle competenze e le verifiche "di prodotto" (grado di motivazione e sviluppo del benessere individuale e del gruppo, grado di completamento di tutte le attività previste, raggiungimento obiettivi formativi ed educativi finali).

Il processo di valutazione sarà svolto attraverso una valutazione di tipo formativo, inerente al percorso degli studenti, attraverso il rilevamento delle conoscenze/abilità/competenze acquisite con indicazione del livello.