



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE

Il Piano di Miglioramento

(PdM)

Istituto S. Anna

2019-2022



Tabella 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Aumentare le sinergie per elaborare precisi sistemi di omogenea valutazione	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali	
Ambiente di apprendimento	1 Arrivare a dotare ogni singola classe della scuola secondaria di primo e secondo grado di strumenti didattici quali la L.I.M.	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Migliorare le competenze degli studenti del ciclo di studi liceale, specialmente nell'ambito scientifico
Inclusione e differenziazione	1 Aumentare la sensibilità verso le problematiche dell'inclusione e della differenziazione	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Accrescere le capacità di responsabilizzazione e intraprendenza decisionale degli studenti
Continuità e orientamento	1 Accrescere la percentuale, già alta, degli studenti che proseguano gli studi nell'istituto	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Migliorare le competenze degli studenti del ciclo di studi liceale, specialmente nell'ambito scientifico
	2 Perfezionare le capacità di orientare gli studenti verso la miglior scelta nel proseguimento degli studi.	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Accrescere le capacità di responsabilizzazione e intraprendenza decisionale degli studenti
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1 Promuovere maggiormente le opportunità offerte dalla scuola nel territorio di influenza.	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	



Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 Sfruttare ancor meglio le competenze e abilità dei singoli docenti	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Migliorare le competenze degli studenti del ciclo di studi liceale, specialmente nell'ambito scientifico
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 Potenziare ulteriormente l'integrazione col territorio.	Fornire strumenti sempre più adeguati agli studenti liceali per affrontare le sfide del mondo universitario e del lavoro	Accrescere le capacità di responsabilizzazione e intraprendenza decisionale degli studenti
	2 Continuare ulteriormente l'ottimo rapporto di collaborazione con le famiglie	Accrescere le capacità di responsabilizzazione e intraprendenza decisionale degli studenti	

Tabella 2 – Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Aumentare le sinergie per elaborare precisi sistemi di omogenea valutazione	2	3	6
2	Arrivare a dotare ogni singola classe della scuola secondaria di primo e secondo grado di strumenti didattici quali la L.I.M.	3	5	15
3	Aumentare la sensibilità verso le problematiche dell'inclusione e della differenziazione	4	2	8
4	Accrescere la percentuale, già alta, degli studenti che proseguano gli studi nell'istituto	3	5	15
5	Perfezionare le capacità di orientare gli studenti verso la miglior scelta nel proseguimento degli studi.	3	3	9
6	Promuovere maggiormente le opportunità offerte dalla scuola nel territorio di influenza.	2	3	6



7	Sfruttare ancor meglio le competenze e abilità dei singoli docenti	4	5	20
8	Potenziare ulteriormente l'integrazione col territorio.	5	5	25
9	Continuare ulteriormente l'ottimo rapporto di collaborazione con le famiglie	4	5	20

Tabella 3 – Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Potenziare ulteriormente l'integrazione col territorio.	Ottimi	Applicazione Legge 107/15	Attuazione effettiva Legge 107/15
2	Continuare ulteriormente l'ottimo rapporto di collaborazione con le famiglie	Ottimi	Indagini conoscitive tramite interviste a studenti e famiglie	Indagini conoscitive tramite interviste a studenti e famiglie
3	Sfruttare ancor meglio le competenze e abilità dei singoli docenti	Buoni	Organizzazione e facilitazione alla partecipazione a corsi specifici	Indagini conoscitive tramite interviste a studenti e famiglie
4	Accrescere la percentuale, già alta, degli studenti che proseguano gli studi nell'istituto	Buoni	Indagini conoscitive tramite interviste a studenti e famiglie	Calcolo percentuale
5	Arrivare a dotare ogni singola classe della scuola secondaria di primo e secondo grado di strumenti didattici quali la L.I.M.	Discreta	Applicabilità Fund Raising	Acquisto L.I.M.
6	Perfezionare le capacità di orientare gli studenti verso la miglior scelta nel proseguimento degli studi.	Discreta	Partecipazione a corsi di orientamento universitario	Risultati studi universitari
7	Aumentare la sensibilità verso le problematiche dell'inclusione e della differenziazione	Bassa	Organizzazione di corsi specifici	



8	Promuovere maggiormente le opportunità offerte dalla scuola nel territorio di influenza.	Bassa		
9	Aumentare le sinergie per elaborare precisi sistemi di omogenea valutazione	Bassa		

Tabella 4 – Valutazione degli effetti positivi

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Presentazione alle famiglie degli studenti interessati (terza ed anche seconda Liceo) della Legge 107/15	Continuare ulteriormente l'ottimo rapporto di collaborazione con le famiglie	Nessuno	Adempimento legge 107/15	Nessuno
Richiesta, alle famiglie di tutti gli studenti del plesso scolastico, di collaborazione attiva all'adempimento della Legge 107/15	Continuare ulteriormente l'ottimo rapporto di collaborazione con le famiglie	Nessuno	Adempimento legge 107/15	Nessuno
Richiesta, alle realtà lavorative del territorio, di collaborazione attiva all'adempimento della Legge 107/15	Potenziare ulteriormente l'integrazione col territorio.	Nessuno	Adempimento legge 107/15	Nessuno



ENTE "Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza"

CODICE FISCALE/PARTITA I.V.A. 01762810016

Istituto Paritario "Sant'Anna"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE

Attuazione, con le realtà lavorative collaboranti, dell'adempimento della Legge 107/15	Perfezionare le capacità di orientare gli studenti verso la miglior scelta nel Proseguimento degli studi.	Nessuno	Adempimento legge 107/15	Nessuno
--	---	---------	--------------------------	---------

Tabella 5 – Caratteri innovativi	
Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice A e B
Adempimento Legge 107/15	Totale coincidenza di finalità e modalità

Tabella 6 – Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola				
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Rapporti con le famiglie, supporto logistico agli studenti	40	Costo delle ore straordinarie eccedenti quelle contrattuali	Bilancio interno, Bandi di concorso
Personale ATA	Supporto logistico	20	Costo delle ore straordinarie eccedenti quelle contrattuali	Bilancio interno, Bandi di concorso

Tabella 7 – Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi		
Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Euro 1.000,00	Bilancio interno, Bandi di concorso
Attrezzature		
Servizi	Euro 1.000,00	Bilancio interno, Bandi di concorso
Altro		

**Tabella 8 – Tempistica delle attività**

Attività	Pianificazione delle attività			
Presentazione alle famiglie degli studenti interessati (terza ed anche seconda Liceo) della Legge 107/15	Prima settimana Dicembre 2018			
Richiesta, alle famiglie di tutti gli studenti del plesso scolastico, di collaborazione attiva all'adempimento della Legge 107/15		Dicembre 2018		
Richiesta, alle realtà lavorative del territorio, di collaborazione attiva all'adempimento della Legge 107/15			Gennaio Febbraio 2019	
Attuazione, con le realtà lavorative collaboranti, dell'adempimento della Legge 107/15				Marzo Settembre 2019

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche e/o necessità di aggiustamenti
01/02/19	Numero aziende aderenti al progetto di adempimento Legge 107/15	Rilevazione numerica e computo delle ore lavoro fornibili			
01/03/19	Numero aziende aderenti al progetto di adempimento Legge 107/15	Rilevazione numerica e computo delle ore lavoro fornibili			
01/03/19	Distribuzione monte ore agli studenti aderenti al progetto di adempimento Legge 107/15	Rilevazione numerica e computo delle ore lavoro fornibili			
Marzo-Settembre 2019	Monitoraggio e calcolo effettive ore svolte dagli studenti	Registri presenze			



-
- 15.1** Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento? (collegata a 15.2)
X Sì No
- 15.2** Se sì chi è stato coinvolto?
Genitori
Studenti (di che classi):
X Altri membri della comunità scolastica (specificare quali): Amministrazione
- 15.3** La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? (collegata a 15.4)
X Sì No
- 15.4** Se sì da parte di chi?

Università (specificare quale)
Enti di ricerca (specificare quali)
Associazioni culturali e professionali (specificare quali): A.I.D., CDO
Altro (specificare):.
- 15.5** Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?
x Sì No
- 15.6** Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?
x Sì No