

## PROGETTO PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

### CLASSE QUINTA A E QUINTA B

Il DM 774 del 4 settembre 2019 definisce le linee guida per i PCTO.

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento coinvolgono la programmazione dell'intero consiglio di classe e dei singoli docenti; le azioni promosse sono finalizzate ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze trasversali e a comprendere le proprie attitudini, in modo da fare scelte consapevoli, sia durante il ciclo di studi superiori, sia al termine del percorso scolastico.

Le linee guida raggruppano le competenze trasversali in quattro filoni:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**
- **La competenza in materia di cittadinanza.**
- **La competenza imprenditoriale.**
- **La competenza in materia di consapevolezza ed espressioni.**

Le competenze attese per i singoli studenti per il progetto dei PCTO sono le seguenti:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**
  - Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
  - capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
  - capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa, sia in maniera autonoma
  - capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
  - capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
  - capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
- **La competenza in materia di cittadinanza.**
  - capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
  - capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi
- **La competenza imprenditoriale.**
  - capacità di pensiero strategico e risoluzione di problemi
  - capacità di trasformare le idee in azioni
  - capacità di riflessione critica e costruttiva
  - capacità di assumere l'iniziativa
  - capacità di accettare la responsabilità
- **La competenza in materia di consapevolezza ed espressioni.**
  - capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
  - curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Il progetto ha una validità triennale. Il monte ore minimo nel triennio è di 90, come indicato all'articolo 1 della legge 30 dicembre 2018, n. 145.

Il progetto per l'attuale quinta ha avuto inizio l'anno scolastico 2017/2018 e si conclude con l'anno scolastico 2019/20.

## **Attività svolte durante negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019:**

### Attività rivolte all'intero gruppo classe

- Corso base sulla sicurezza per un totale di 4 ore.
- Progetto: conoscere che cosa è una azienda e come funziona (in collaborazione con la dottoressa Vigliarolo) (15 ore)
- Progetto "Alla scoperta delle Soft Skills", progetto inserito nei percorsi della Camera di Commercio (circa 20 ore)
- Conferenze e convegni in attività curricolare: progetto Martina, Conferenza su "Prevenzione salute", Tre Giorni della Scienza sul tema "Scienza e musica", durante la classe terza, e sul tema "Alla Luna", durante la classe quarta.
- Progetto "Fisica in moto" (8 ore): visita alla Ducati, attività di laboratorio presso la stessa azienda, visita al Museo della Ducati.

### Attività che hanno coinvolto gruppi di studenti

- Collaborazione alla realizzazione di eventi proposti dall'Istituto (esempio: Open day, mostra sulla Matematica, collaborazione con la professoressa Suman per la giornata dello sport delle classi della scuola primaria)
- Progetto "Tour operator" (prof Ghiringhelli)
- Collaborazione alla realizzazione del progetto "Tre giorni della scienza"
- Progetto Mauriziano.
- Progetto Comau per il patentino di Robotica
- Partecipazione allo Stage di Matematica a Bardonecchia

## **Proposte per l'anno scolastico 2019/20**

### Attività proposte all'intero gruppo classe

- Attività di orientamento: incontri con la realtà del mondo universitario e dell'impresa (attività svolte tra la quarta e la quinta liceo) fino a 4 ore)
- Conferenze e convegni in attività curricolare e in particolare la partecipazione alla "Tre Giorni della Scienza" (vista la riduzione del monte ore totale, le ore saranno conteggiate in modo forfettario, per un massimo di 30 ore nel triennio)
- Uscite didattiche coerenti con l'indirizzo del liceo e con gli obiettivi dei PCTO (visita alla Serra di Ivrea, laboratori Focus a Milano).

### Attività che coinvolgono gruppi di studenti

- Continua a valere la collaborazione alla realizzazione di eventi proposti dall'Istituto e alla realizzazione del progetto "Tre giorni della scienza"

In tutto il triennio si riconoscono:

- Stage presso aziende esterne all'Istituzione scolastiche, che propongano attività inerenti al percorso scolastico del liceo.
- Anno scolastico frequentato all'estero (da 20 a 40 ore)
- Attività sportive di alto livello, secondo quanto chiarito nella NOTA MIUR 28.03.2017, PROT. N. 3355.

Il consiglio di Classe aggiorna la programmazione, inserendo eventuali progetti proposti anche da Enti esterni, coerenti con gli obiettivi dei PCTO.