



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
PARITARIA "SANT'ANNA"**

**Via Massena, 36 - Torino**

Tel. 011/51.66.511 – Fax 011/51.66.549

e-mail: [info@istituto-santanna.it](mailto:info@istituto-santanna.it)



*"Da una educazione iniziale molto curata nasceranno vantaggi immensi e tali da abbracciare anche tutti gli aspetti più importanti del benessere pubblico"*

Marchese Carlo Tancredi Falletti di Barolo

Dall'Anno Scolastico 2021-2022

**PERCORSI SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**



**TRADIZIONALE**



**CURVATURA INGLESE  
"ENGLISH TEENS"**

## ORARI SETTIMANALI

Ogni classe ha un orario complessivo settimanale di 32/34 unità didattiche di circa 60 minuti ciascuna.

Gli studenti sono a Scuola con il seguente orario:

### CORSO "TRADIZIONALE":

- MERCOLEDI' : dalle 8.00 alle 16.45 (comprensivo di pausa pranzo e ricreazione)
- LUNEDI' – MARTEDI' – GIOVEDI' – VENERDI' : dalle 8.00 alle 13.50

### CORSO "ENGLISH TEENS":

- MARTEDI' – GIOVEDI': dalle 8.00 alle 16.45 (comprensivo di pausa pranzo e ricreazione)
- LUNEDI' – MERCOLEDI' – VENERDI' : dalle 8.00 alle 13.50

### QUADRO ORARIO DISCIPLINE - **TRADIZIONALE**

<i>Discipline</i>	<i>Classe I</i>	<i>Classe II</i>	<i>Classe III</i>
Lingua e lettere italiane	6	6	6
Storia, educazione civica, geografica	4	4	4
Scienze matematiche, fisiche, biologiche	6	6	6
Lingua (inglese)	3	3	3
Inglese con insegnante madre lingua	2	2	2
Lingua (francese)	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale ore	32	32	32

Il corso "Tradizionale" che già si era potenziato con l'introduzione delle due ore settimanali di madrelingua inglese, intende proseguire su un percorso già avviato e consolidato da anni.

QUADRO ORARIO DISCIPLINE - **CURVATURA INGLESE "ENGLISH TEENS"**

L'insegnamento in Inglese delle diverse discipline (modalità CLIL) si intende per moduli annuali

(50% in italiano e 50% in lingua inglese)

<i>Discipline</i>	<i>Classe I</i>	<i>Classe II</i>	<i>Classe III</i>	
Lingua e lettere italiane	6	6	6	
Storia	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Matematica	4	4	4	
Geografia* (CLIL)	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Scienze* (CLIL)	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Lingua inglese	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Lingua inglese con insegnante madre lingua	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	conversazione e preparazione esame Cambridge KET/PET
Lingua francese	2	2	2	
Arte e Immagine* (CLIL)	2	2 (1 + <b>1*</b> )	2 (1 + <b>1*</b> )	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Musica	2	2	2	
Tecnologia	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2 (1 + <b>1*</b> )	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
English Lab* (ICT project work Sport Drama Music )	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	Attività laboratoriale con insegnante madrelingua inglese (pomeriggio)
Religione	1	1	1	
Totale ore di inglese settimanali (insegnamento curricolare e madrelingua)	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
Totale ore	34	34	34	

**NB.**

Le ore evidenziate in grassetto corsivo/rosso si riferiscono ad attività in lingua inglese.

1. Al primo anno, alle 3 ore ministeriali di Lingua Inglese si aggiungono altre 2 ore curricolari di conversazione in preparazione agli esami Cambridge con docente Madrelingua, 1 ora di Geografia svolta in lingua inglese con modalità CLIL, 1 ora di Scienze svolta in lingua inglese con modalità CLIL, 1 ora di Storia svolta in lingua inglese con modalità CLIL e altre 2 ore pomeridiane di attività laboratoriali (English Lab)
2. Al secondo anno e al terzo si aggiunge 1 ora di Arte e Immagine che sarà svolta in lingua inglese con modalità CLIL.
3. Al terzo anno anche 1 ora di Scienze Motorie verrà svolta in lingua inglese con modalità CLIL.

## PROGETTO "ENGLISH TEENS": SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A CURVATURA LINGUISTICA INGLESE S.ANNA

### INTRODUZIONE

#### **Origine del Progetto "ENGLISH TEENS"**

Con il progetto denominato "ENGLISH TEENS" l'Istituto Sant'Anna prevede un ampliamento della propria offerta per dare la possibilità ai propri alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di seguire un percorso scolastico più stimolante, potenziando l'insegnamento della lingua inglese che diventa lingua veicolare per l'insegnamento di alcune discipline curricolari.

#### **Finalità**

Con l'apertura della Secondaria di Primo Grado a curvatura linguistica inglese, dopo quella della Scuola Primaria, vogliamo rendere possibile la continuità didattica, che speriamo di poter estendere in futuro anche alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, creando un unico luogo "bilingue" per crescere e imparare l'inglese dai 3 anni in su.

Il progetto "ENGLISH TEENS" si colloca all'interno del Curricolo dell'Istituto Sant'Anna come naturale sviluppo e proseguimento del percorso di curvatura linguistica della Scuola Primaria iniziato nel 2015-2016 all'interno del più vasto progetto di potenziamento della lingua inglese *English and Beyond* che ha coinvolto, a partire dallo stesso anno scolastico, i vari plessi dell'Istituto Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado e Liceo. Si intende così sviluppare un percorso unitario e organico che si sviluppa in verticale attraverso i vari ordini scolastici.

Tale progetto nasce dall'esigenza di rispondere alle sfide odierne di promuovere uno spirito di apertura al mondo in un'ottica di cittadinanza globale e alla richiesta delle famiglie che desiderano dare ai propri figli maggiori opportunità per il futuro. In un mondo che continuamente cambia è necessario aiutare i ragazzi a strutturare la propria persona e la propria identità in una prospettiva internazionale, integrando il contesto quotidiano con orizzonti culturali sempre più ampi. È altresì necessario fornire ai ragazzi una chiave di lettura del mondo attuale che permetta loro di agire come persone responsabili, capaci di vivere il proprio tempo, di fare scelte consapevoli e di realizzarsi pienamente riconoscendo nel mondo un luogo di crescita per tutti. Intendiamo perciò arricchire l'esperienza scolastica dei nostri alunni fornendo un approccio didattico innovativo e motivante.

Infatti, il progetto mira al rinnovamento e alla riqualificazione dei curricula in chiave internazionale e l'orientamento è quello di una internazionalità intesa non solo come un potenziamento delle ore d'insegnamento della lingua inglese, ma anche come acquisizione di una visione interculturale, di una mentalità aperta che guidi i ragazzi a diventare grandi e a sentirsi cittadini del mondo. Ecco perché, in pratica, il progetto non coinvolge solo gli insegnanti d'Inglese o i madrelingua o i docenti delle discipline svolte in inglese (geografia, scienze, arte, storia e scienze motorie), ma tutti i docenti, che dovranno ripensare criticamente il proprio insegnamento e orientare di conseguenza la loro programmazione tenendo conto delle esigenze della nuova impostazione didattica.

La progettazione in verticale, oltre a confermare la comune visione pedagogica dei diversi livelli di scuola, garantisce la continuità tra i plessi orientata al raggiungimento di traguardi condivisi, favorisce un maggiore e più proficuo dialogo tra docenti e offre allo studente la possibilità di un percorso aperto all'acquisizione di conoscenze ampie e approfondite e di solide competenze che gli necessitano per affrontare e vivere i cambiamenti e le sfide del proprio tempo.

#### **ORGANIZZAZIONE**

La scelta didatticamente innovativa consiste nell'aumento delle ore di insegnamento di inglese che viene utilizzato anche come lingua veicolare nell'insegnamento di alcune discipline del curriculum scolastico (CLIL).

L'applicazione del metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning = apprendimento integrato di contenuto e lingua), una pratica didattica diffusa nel nord Europa e ormai consolidata in molti paesi e anche in Italia, fondata su una didattica attiva e partecipativa che consiste nell'insegnare una disciplina non linguistica in una lingua straniera. Tale metodo si sta diffondendo come un valido strumento per potenziare oltre ai processi logici e cognitivi anche l'apprendimento e la motivazione allo studio.

Concretamente, in tutte le classi le lezioni di geografia, storia, scienze, arte, scienze motorie vengono svolte durante l'anno scolastico in moduli di cui il 50% in inglese con il metodo CLIL da un insegnante madrelingua o bilingue in compresenza con l'insegnante titolare della materia. I contenuti della disciplina seguiranno le indicazioni ministeriali ma secondo una metodologia più creativa, attiva e coinvolgente.

Durante uno dei due pomeriggi gli alunni lavoreranno con l'insegnante inglese con attività di project work (English Lab). Gli alunni avranno così la possibilità di potenziare anche le proprie conoscenze e competenze informatiche.

### **Certificazioni Internazionali**

Gli esami Cambridge Esol costituiscono la più importante gamma di certificati per coloro che studiano la lingua inglese come lingua straniera. Sono esami validi e completi in quanto attestano la competenza linguistica nelle abilità ricettive (ascolto e lettura) e produttive (scritto e parlato) e sono correlati al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, pubblicato dal Consiglio d'Europa. Gli esami si svolgono presso la nostra scuola, che è anche centro di formazione e di esami Cambridge, al termine di ogni anno scolastico nell'ultima settimana di maggio.

Grazie ai percorsi di potenziamento e di curvatura linguistica attivati presso il nostro Istituto è possibile sviluppare un curriculum di inglese in continuità. In particolare per la scuola Secondaria di Primo Grado si prevedono i seguenti esami:

- classi prime: KET (A2)
- classi seconde: KET/PET
- classi terze: KET / PET (B1)

### **Corsi extra-scolastici**

Tra i corsi extra riguardanti l'ampliamento dell'offerta formativa, per coloro che intendono potenziare ulteriormente le proprie conoscenze e competenze linguistiche in vista degli esami viene offerta anche la possibilità di seguire un corso extrascolastico pomeridiano con frequenza settimanale di due ore.

### **Viaggio studio all'estero**

Ogni anno gli alunni hanno anche l'opportunità di poter fare un viaggio studio di due settimane in Inghilterra o in Irlanda a giugno/luglio accompagnati da un docente di inglese: un'esperienza autentica di contatto e immersione nella lingua e nella cultura anglo-sassone davvero insostituibile.

### **Requisiti**

Per avviare gli studenti allo studio della curvatura linguistica inglese nella Scuola Secondaria di Primo Grado si richiedono alcuni requisiti:

- Conoscenza e competenza linguistica acquisita almeno di livello A2 (Cambridge Flyers)
- Eventuale naturale attitudine all'apprendimento delle lingue
- Disponibilità all'impegno da parte dei ragazzi
- Adeguatezza ai tempi di attenzione e ascolto
- Atteggiamento ordinato, maturazione e scolarizzazione adeguata
- Disponibilità dei familiari a sostenere l'impegno di studio richiesto

### **Risultati attesi**

- 1) incremento della motivazione nei confronti dell'apprendimento e della conoscenza della lingua e cultura inglese
- 2) sviluppo di abilità e competenze di tipo linguistico-comunicativo
- 3) consolidamento dei processi cognitivi e del metodo di studio
- 4) apertura mentale, curiosità e disponibilità all'incontro, dialogo, al confronto con gli altri
- 5) raggiungimento del livello B1 e conseguimento della certificazione PET entro la terza media

## **CORSI EXTRASCOLASTICI**

### **per l'ampliamento dell'offerta formativa per entrambi i percorsi della Scuola Secondaria di Primo Grado**

Nei pomeriggi non obbligatori verranno attivati corsi di: doposcuola, corsi Cambridge vari livelli, corsi di francese per Delf, sport (calcetto, pallavolo, nuoto e judo), corsi di musica, doposcuola per l'inclusione "bravitutti", ginnastica ritmica e artistica, creatività digitale, spagnolo, latino per la Terza classe, teatro, approfondimenti tematici.