Ministero dell'Istruzione

INVALSI

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Questionario scuola

a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole

TOPS76500T
S.ANNA

Triennio di riferimento 2022-25

D1 Indicare quanti edifici separati sono presenti in questa scuola nell'anno scolastico in corso.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	1

I dati inseriti nella D1 devono essere congruenti con quelli inseriti nelle D2 e D9. A seguito di inserimento/modifica dei dati inseriti nella D1 verificare quanto inserito nella D2 e nella D9 e salvare nuovamente le domande.

D2 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

Se ci sono edifici della scuola senza elementi per la sicurezza o per il superamento delle barriere architettoniche, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di edifici in una delle categorie indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Edifici separati di cui è composta la scuola
Edifici con scale di sicurezza esterne	1
Edifici con porte antipanico	1
Edifici con rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	1
Edifici con servizi igienici per disabili	1
Edifici con elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc).	0

D3 Indicare il numero di aule adibite a laboratorio presenti in questa scuola.

Se non ci sono aule adibite a laboratorio, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di aule adibite a laboratorio, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Numero totale di aule adibite a laboratorio	4
Di cui con collegamento a internet	4

I dati inseriti nella D3 devono essere congruenti con quelli inseriti nella D4. A seguito di inserimento/modifica del numero totale di aule adibite a laboratorio verificare quanto inserito nella D4 e salvare nuovamente la domanda.

D4 Indicare il tipo di laboratori presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte. Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Chimica	✓
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnica	
Enologico	
Fisica	✓
Fotografico	✓
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	✓
Altro	

D5 Indicare se le seguenti strutture sono presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte. Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Biblioteca classica	✓
Biblioteca informatizzata	
Aula Concerti	
Aula Magna	✓
Aula Proiezioni	
Teatro	✓
Spazio mensa	✓
Cucina interna	✓
Aula generica	✓

D6 Indicare il numero di strutture sportive presenti nella scuola.

Se non ci sono strutture sportive, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Numero di strutture al chiuso (es.: palestra)	1
Numero di strutture all'aperto (es.: campo sportivo)	1

I dati inseriti nella D6 devono essere congruenti con quelli inseriti nella D7. A seguito di inserimento/modifica del numero di strutture sportive presenti nella scuola verificare quanto inserito nella D7 e salvare nuovamente la domanda.

D7 Indicare il tipo di strutture sportive presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Calcetto	✓
Calcio a 11	
Campo basket-pallavolo all'aperto	
Palestra	✓
Piscina	
Altro	

D8 Indicare il numero di attrezzature multimediali presenti nella scuola.

Se non ci sono attrezzature multimediali, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di attrezzature multimediali, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

PC e Tablet presenti nei laboratori	28
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
PC e Tablet presenti nelle altre aule	10
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle altre aule	0

D9 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione.

Se non ci sono edifici con dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di edifici con dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Edifici con dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica	0
Edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra Braille o sintesi vocale per i ciechi, tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro)	0

D10 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche compreso l'anno scolastico in corso.

Indicare una risposta per riga.

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni
Anni di esperienza maturati nella funzione attuale				✓
Anni di servizio maturati in questa scuola nella funzione attuale				✓

D11 Per il personale docente a tempo indeterminato, indicare il numero di docenti per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'anno scolastico in corso.

Se nella scuola mancano docenti per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio dei docenti in questa scuola	Sec. II Grado
Fino a 1 anno	**non disponibile**
Da più di 1 a 3 anni	**non disponibile**
Da più di 3 a 5 anni	**non disponibile**
Più di 5 anni	6
TOTALE	**6**

Modificando i valori della risposta sarà cancellato il contenuto della risposta alla domanda 11a che di conseguenza dovrà essere reinserito.

D11.a Per il personale docente a tempo indeterminato (incluso il sostegno), indicare il numero di docenti in ciascuna fascia d'età nell'anno scolastico in corso.

Se nella scuola mancano docenti per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se la scuola non conosce il numero per una specifica categoria, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Fascia di età dei docenti in questa scuola	Sec. II Grado
< 35 anni	non disponibile
35-44 anni	1
45-54 anni	2
55 anni e più	3
TOTALE	**6**

D12 Indicare il numero o la presenza nella scuola di figure professionali specifiche per l'inclusione nell'anno scolastico in corso.

Indicare il numero di docenti con formazione specifica sull'inclusione che collaborano stabilmente con la scuola, a prescindere dal tipo di contratto, che può anche essere a titolo non oneroso. Se nella scuola mancano docenti con formazione specifica sull'inclusione, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce la numerosità o la presenza relativa ad una figura professionale, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Docenti con formazione specifica sull'inclusione	1
Figura dedicata all'inclusione nell'organico dell'autonomia	1
Funzione strumentale per l'inclusione	1
Assistente all'autonomia e alla comunicazione	1
TOTALE	**4**

D14 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi (*) compreso l'anno scolastico in corso.

Indicare una risposta per riga.

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni
Anni di esperienza maturati nella funzione attuale				✓
Anni di servizio maturati in questa scuola nella funzione attuale				✓

(*) Per le scuole paritarie

D15 Indicare il numero di personale ATA a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola compreso l'anno scolastico in corso.

Se nella scuola manca personale ATA per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni	TOTALE
Personale ATA - Profilo Amministrativo		1		3	**4**
Personale ATA - Profilo Collaboratore scolastico	**non disponibile**	**non disponibile**	**non disponibile**	**non disponibile**	**0**
Personale ATA - Altro Profilo				6	**6**

D16 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
È stato elaborato un curricolo unico di istituto	✓
È stato elaborato un curricolo per il singolo segmento scolastico/indirizzo	
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	✓
Altro	

D17 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	✓
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	✓
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	✓
Programmazione per classi parallele	✓
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	✓
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	✓
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	✓
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	
Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata	✓
Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti (scuole II ciclo)	✓
Definizione di criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) per il PCTO (scuole II ciclo)	✓
Altri aspetti della progettazione didattica	

D18 Indicare se gli alunni della scuola hanno svolto prove per classi parallele nell'anno scolastico in corso.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono state svolte prove per classi parallele	
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	
Sono state svolte prove finali per classi parallele	✓

D18.a Indicare il tipo di valutazione effettuata per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) (scuole II ciclo).

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) dei PCTO	✓
Osservazione strutturata (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti	✓
Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) da parte dello studente	
Altro	

D19 Indicare in quale orario le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state realizzate dalla scuola nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa	
In orario extracurricolare	✓
In orario curricolare, nelle ore di lezione	
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	

D20 Indicare in quale orario gli interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento sono stati realizzati dalla scuola nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento	
In orario extracurricolare	✓
In orario curricolare, nelle ore di lezione	
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	

D21 Indicare quali metodologie didattiche sono state utilizzate dai docenti nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Cooperative learning	✓
Classi aperte	✓
Gruppi di livello	
Flipped classroom	
Comunicazione Aumentativa Alternativa	
Metodo ABA	
Metodo Feuerstein	
Altro	

D22 Indicare quali provvedimenti la scuola ha adottato nei confronti di alunni e studenti per gli eventuali episodi problematici nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non ci sono stati episodi problematici	
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓
Interventi dei servizi sociali	
Convocazione degli alunni/studenti dal Dirigente Scolastico/ Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	✓
Colloqui delle famiglie con i docenti	✓
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	✓
Abbassamento del voto di comportamento	✓
Colloquio degli alunni/studenti con i docenti	✓
Lavoro sul gruppo classe	
Sospensione degli alunni/studenti con allontanamento dalle lezioni	
Sospensione degli alunni/studenti con obbligo di frequenza	✓
Sanzioni economiche a carico delle famiglie	
Intervento delle pubbliche autorità	
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	
Lavori utili alla comunità scolastica	✓
Altro	

D23 Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti la scuola ha adottato per l'inclusione scolastica nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Azioni realizzate per l'inclusione	
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica	
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	✓
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	✓
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	✓
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	✓
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) specifici per studenti con BES	
Altro	
Modalità di lavoro per l' inclusione	
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	✓
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	✓
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	✓
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	
Altro	
Strumenti per l'inclusione	
Non sono previsti strumenti per l'inclusione	
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	✓
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	✓
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni/studenti con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	
Utilizzo di software compensativi	✓
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	✓
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli alunni/studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	✓
Altro	

D24 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono state realizzate azioni di recupero	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	
Attivazione di uno sportello per il recupero	✓
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	
Individuazione di docenti tutor	
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	
Altro	

D25 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per il potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono state realizzate azioni di potenziamento	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	✓
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento	
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	✓
Altro	

D26 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per garantire la continuità tra segmenti e/o ordini di scuola nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono state realizzate azioni di continuità	
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	✓
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	✓
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	✓
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	✓
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	✓
Altro	

D27 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per l'orientamento di alunni/studenti nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Non sono state realizzate azioni di orientamento	
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	✓
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	✓
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	✓
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	✓
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	
Altro	

D27.a Indicare con quali modalità la scuola realizza i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Attività presso la struttura ospitante	✓
Impresa formativa simulata	✓
Service Learning	
Impresa in azione	
Attività estiva	✓
Attività all'estero	✓
Attività mista	✓
Altro	

D27.b Indicare quali sono i principali soggetti coinvolti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Liceo
Imprese	✓
Associazioni di rappresentanza	
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	
Enti pubblici	
Enti privati, inclusi quelli del terzo settore	✓
Altro	

D27.c Nell'ambito dei PCTO, indicare su quali competenze chiave trasversali del Quadro Europeo 2018 la scuola ha realizzato attività nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Competenze chiave trasversali europee 2018	Attività in essere nell'anno scolastico in corso
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFEComp)	✓
Competenza in materia di cittadinanza	✓
Competenza imprenditoriale (ENTREComp)	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	✓

D28 Indicare quale tipo di monitoraggio delle attività la scuola ha attuato nell'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta per colonna.

	Liceo
La scuola non attua un monitoraggio delle attività	
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente	✓
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	

D29 Indicare il numero di docenti che hanno assunto ruoli organizzativi e che hanno

partecipato a gruppi di lavoro formalizzati nell'anno scolastico in corso.

Se non si conosce la numerosità di docenti per una specifica categoria, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.
Se nella scuola mancano docenti per una specifica categoria, indicare '0' (zero) in corrispondenza della relativa cella

	Liceo
Numero di docenti con ruoli organizzativi	14
Numero di docenti che partecipano a gruppi di lavoro formalizzati	9

D30 Indicare quanti sono i progetti dotati di spesa che la scuola ha realizzato nell'anno scolastico in corso, specificando la spesa complessiva prevista per tali progetti.

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA/Referente dei servizi generali e amministrativi (*) di consultare le schede finanziarie dei progetti.
Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto.
Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Numero di progetti	0
Spesa complessiva prevista per tali progetti in euro (non inserire le cifre decimali)	0

* Per le scuole paritarie

D31 Per i tre progetti realizzati nell'anno scolastico in corso ritenuti più importanti per la scuola, indicare l'argomento e la spesa prevista.

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA/Referente dei servizi generali e amministrativi (*) di consultare le schede finanziarie dei progetti.
Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Progetti	Argomento	Spesa prevista in euro (non inserire le cifre decimali)
Progetto 1		
Progetto 2		
Progetto 3		

* Per le scuole paritarie

D32 Indicare in che modo la scuola ha raccolto le esigenze formative del personale nell'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta per colonna.

	Personale docente	Personale ATA
Non sono state raccolte le esigenze formative		
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.)		
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri		
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	✓	✓

D33 Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione vigente nell'anno scolastico in corso per i docenti dell'Istituto, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Se nella scuola non ci sono docenti partecipanti, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se la scuola non conosce il numero dei docenti partecipanti, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Unità formativa	Priorità tematica nazionale	Livello di erogazione	Tipo di finanziamento	Numero docenti partecipanti	
				Sec. II Grado	
1	LINGUE STRANIERE	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	3	
2	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	4	
3	SCUOLA E LAVORO	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	3	
4	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	2	
5	INCLUSIONE E DISABILITA'	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	10	
6	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	12	

D34 Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione vigente nell'anno scolastico in corso per il personale ATA dell'Istituto, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Se nella scuola non c'è personale ATA, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella. Se la scuola non conosce la numerosità di personale ATA partecipante, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Unità formativa	Argomento	Livello di erogazione	Numero di partecipanti
1	GESTIONE DELL'EMERGENZA E DEL PRIMO SOCCORSO	QUESTA SCUOLA	6
2	PROCEDURE DIGITALI SUL SIDI	QUESTA SCUOLA	2
3	GESTIONE TECNICA DEL SITO WEB DELLA SCUOLA	QUESTA SCUOLA	1
4	AUTONOMIA SCOLASTICA	QUESTA SCUOLA	1

D35 Indicare quanti docenti partecipano a gruppi di lavoro della scuola sugli argomenti di seguito elencati.

Se uno stesso docente partecipa a più gruppi di lavoro, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi.
Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti.
Se nella scuola non è stato istituito il gruppo di lavoro, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di Docenti indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Argomento	Numero docenti partecipanti
Criteri comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria	10
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	3
Accoglienza	2
Inclusione	5
Continuità	2
Orientamento	3
Raccordo con il territorio	1
Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	2
Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)	1
Temi disciplinari	12
Transizione ecologica e culturale	**non disponibile**
Metodologie didattiche innovative	2
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) (scuole II ciclo)	4
Altro argomento	

D36 Se nell'anno scolastico in corso la scuola partecipa a reti di scuole, inserire le informazioni richieste per ciascuna rete.

Se invece la scuola non partecipa a reti di scuole selezionare «NESSUNA RETE» sotto la voce «Attività prevalente».

Reti di scuole	Attività prevalente	La scuola è capofila	Principale soggetto finanziatore	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete
1	NESSUNA RETE			

D37 Oltre alle reti di scuole, indicare quanti accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'anno scolastico in corso.

Indicare gli accordi che la scuola ha in essere solo con soggetti esterni (escluso reti di scuole). Se la scuola non ha in essere accordi formalizzati, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Numero di accordi formalizzati stipulati dalla scuola	1
di cui:	
Protocolli d'intesa	
Convenzioni	
Patti educativi di comunità	
Accordi quadro	
Altri accordi formalizzati	1

D38 Indicare con quali soggetti esterni (escluso reti di scuole) la scuola ha in essere accordi formalizzati nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Altre scuole (escluse le reti di scuole)	
Università	
Enti di ricerca	
Enti di formazione accreditati	✓
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	
Associazioni sportive	
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	
Azienda sanitaria locale	
Altro	

D39 Indicare l'oggetto degli accordi formalizzati che la scuola ha in essere con soggetti esterni (escluso reti di scuole) nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	
Attività di formazione e aggiornamento del personale	✓
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	✓
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	
Progetti o iniziative di orientamento	
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	✓
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	
Valorizzazione delle risorse professionali	
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	✓
Altro	

D40 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle più recenti elezioni.

	Sec. II Grado
Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)	492
Numero votanti effettivi	112

D41 Nell'anno scolastico in corso, indicare quanti genitori svolgono le seguenti attività.

Indicare una risposta per riga.

Attività svolte dai genitori	Nessun genitore o quasi nessuno	Fino alla metà dei genitori	Più della metà dei genitori	Tutti i genitori o quasi tutti
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola	✓			
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti			✓	
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola		✓		

D42 Indicare con quali modalità la scuola ha coinvolto le famiglie nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Sec. II Grado
Incontri collettivi scuola-famiglia	✓
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	✓
Comunicazioni per informare sull'attività della scuola	✓
Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti	✓
Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)	✓
Seminari/corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori	
Incontri con le associazioni di genitori	✓
Incontri di supporto alla genitorialità	
Incontri sui Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	✓
Altro	