



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
 Direzione Generale

**CODICE**  
**MECCANOGRAFICO**  
**TOPS76500T**

**NOME SCUOLA TOPS76500T**

Parte I.B - DATI COMUNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN MERITO ALL'INCLUSIONE	
E - Rapporti con il territorio in tema di inclusione	
E.1 - L'Istituzione Scolastica a quanti accordi di programma/protocolli/reti territoriali /convenzioni partecipa in tema di inclusione?	1
E.1.1. - Specificare quali	Accordo di programma tra Comune di Torino, Città Metropolitana, ASL
E.2 - L' Istituzione Scolastica quanti progetti sull'inclusione a livello di scuola ha attivi ?	1
E.2.1 - Specificare quali	Progetto sull'inclusione in collaborazione con la dott.ssa Urdanch
E.3 - L' Istituzione Scolastica mantiene rapporti con I Centri Territoriali di Supporto-CTS / Centri Territoriali per l'Inclusione-CTI / Unità territoriale di servizi professionali per i docenti Necessità Educative Speciali-UTS? (SI/NO)	Sì
E.3.1 - Formazione (SI/NO)	No
E.3.2 - Consulenza (SI/NO)	Sì
E.3.3 - Comodato d'uso (SI/NO)	No
E.3.4 - Altro (specificare)	
<b>E.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione E</b>	Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
E.Y - Modalità di raccolta dati della sezione E della scheda	In collaborazione con il Dirigente scolastico
F - Progetti territoriali integrati dell'Istituzione Scolastica in tema di inclusione	
F.1. - L'Istituzione Scolastica a quanti progetti territoriali partecipa ?	0
F.1.1 - Specificare quali	
F.1.2. Con quali attori ? (selezioni multiple possibili)	

F.2 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con Istituzioni del privato sociale?	0
F.2.1 - Specificare quali	
F.3 - Quanti sono gli operatori esterni che collaborano con l'Istituzione Scolastica nei progetti territoriali integrati di cui sopra ?	0
F.4 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con i Servizi sanitari ?	0
F.4.1 - Specificare quali	
F.5 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con Università o altri Centri di ricerca e formazione ?	0
F.5.1 - Specificare quali	
F.6 – L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con i Servizi sociali/enti territoriali ?	0
F.6.1 – Specificare quali	
F.7 - Altro	0
F.7.1 - Specificare "Altro"	
<b>F.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione F</b>	Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
F.Y - Modalità di raccolta dati della sezione F della scheda	In collaborazione con il Dirigente scolastico
G - Risorse economiche interne dedicate all'inclusione	
G.1 - Quante risorse sono impegnate dal fondo per le Funzioni Strumentali con finalità inclusive ? (dati in €)	0€
G.1.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.1 rispetto al fondo complessivo per le Funzioni Strumentali?	0%
G.2 - Quante risorse sono impegnate dal Fondo d'Istituto per finalità inclusive (dati in €)	0€
G.2.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.2 rispetto al Fondo d'Istituto?	0%
G.3. - A quanto ammontano eventuali ulteriori fondi a bilancio dell'Istituzione Scolastica, impegnati per i progetti inclusivi ? (dati in €)	0€
G.4. - Quante risorse sono dedicate al finanziamento di percorsi formativi inclusivi per il proprio Personale (dati in €)	0€
<b>G.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione G</b>	Responsabili/Referenti Prog. per

	l'inclusione
G.Y Modalità di raccolta dati della sezione G della scheda	In collaborazione con il Responsabile amministrativo
H - Risorse economiche esterne dedicate all'inclusione	
H.1 - Contributi erogati all'Istituzione Scolastica per l'inclusione di competenza del presente Anno Scolastico (Totale):	0€
H.1.1 - Comune (dati in €)	0€
H.1.2 - Città metropolitana/Provincia (dati in €)	0€
H.1.3 - Circoscrizione-i / Consorzi / Unioni di Comuni (dati in €)	0€
H.1.4 - Contributi delle famiglie al POF (dati in €)	0€
H.1.5 - Regione (dati in €)	0€
H.1.6 - USR (dati in €)	0€
H.1.7 - MIUR (esclusi FIS, FS e Funzioni Aggiuntive ATA) (dati in €)	0€
H.1.8 - Fondazioni o altri soggetti privati sostenitori (dati in €)	0€
H.1.9 - Altri finanziamenti/progetti (dati in €)	€
H.1.9.1 - Specificare gli altri finanziamenti/progetti di cui al precedente punto H.1.9	
H.2 - Utilizzo di queste risorse economiche esterne dedicate all'inclusione	
H.2.1 - Per Personale interno (dati in €)	0€
H.2.2 - Per esperti esterni (dati in €)	0€
H.2.3 - Altro (dati in €)	0€
H.2.3.1 - Specificare "Altro"	
<b>H.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione H</b>	Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
H.Y - Modalità di raccolta dati della sezione H della scheda	In collaborazione con il Responsabile amministrativo
Parte II - Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno - Tabelle di raccordo con il RAV (Rapporto di Autovalutazione)	
I - Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati, a partire dalle domande guida del RAV (sono qui riproposti item e strumenti per l'autovalutazione del RAV, pagg.30-33)	
I.1 - La scuola realizza attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari	3) Positiva
I.1.1 - Descrivere sinteticamente quali	Cooperative learning, tutoring

I.2 - Queste attività riescono a favorire l'inclusione degli studenti con disabilità	3) Positiva
I.3 - Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva	3) Positiva
I.4 - Gli interventi sono efficaci	3) Positiva
I.5 - Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipano anche gli insegnanti curricolari	3) Positiva
I.6 - Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità	3) Positiva
I.7 - La scuola si prende cura degli altri studenti con Bisogni Educativi Speciali	3) Positiva
I.7.1 - Descrivere sinteticamente in che modo	Attivazione di PDP, proposta di didattiche inclusive, attività pomeridiane di studio personalizzato
I.8 - I Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità	3) Positiva
I.9 - La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia	3) Positiva
I.9.1 - Descrivere sinteticamente quali	Dialogo con la famiglia, attività didattiche e valutazione personalizzata
I.10 - Questi interventi riescono a favorire l'inclusione degli studenti stranieri	3) Positiva
I.11 - La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia	3) Positiva
I.12 - Questi interventi riescono a favorire il successo scolastico degli studenti stranieri	3) Positiva
I.13 - La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	3) Positiva
I.13.1 - Descrivere sinteticamente quali	Interventi sulla valorizzazione delle diversità realizzata durante la normale attività scolastica
I.14 - Queste attività migliorano la qualità dei rapporti tra gli studenti	3) Positiva
I.15 - La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	3) Positiva
I.16 - Questi interventi sono efficaci	3) Positiva
I.17 - Descrivere sinteticamente i punti di forza e di debolezza relativi all'inclusività dell'Istituzione scolastica:	
I.17.1 - Punti di forza	Accoglienza e aggiornamento
I.17.2 - Punti di debolezza	Da potenziare l'aspetto didattico
<b>I.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione I</b>	Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
I.Y Modalità di raccolta dati della sezione I della scheda	In collaborazione con il Dirigente scolastico e i Consigli di Classe

L - Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti: Obiettivi di processo (RAV, pag. 53, 5.2.1)	
L.1 - Si ricorda che, nel modello RAV, gli obiettivi di processo sono finalizzati al raggiungimento delle priorità riferite agli esiti degli studenti (RAV, p.52, 5.1.1)	
L.1.1 - Area di processo: Inclusione (descrizione dell'obiettivo di processo)	Aumentare la sensibilità verso le problematiche dell'inclusione e della differenziazione
L.2 - (RAV 5.2.2) Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (esiti degli studenti)	Tutti gli obiettivi mirano ad accrescere il valore della missione educativa indicata nel PTOF
<b>L.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione L</b>	Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
L.Y - Modalità di raccolta dati della sezione L della scheda	In collaborazione con il Dirigente scolastico
M - Note finali	
M.1 - Note finali libere volte a riassumere eventuali suggerimenti e/o difficoltà nella compilazione della presente scheda PAI	
<b>M.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione M</b>	
M.Y - Modalità di raccolta dati della sezione M della scheda	